

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

| Общая компетенция | | Индикаторы достижения компетенции | |
|-------------------|--|---|--|
| | | Знать | Уметь |
| № | Формулировка | | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 структура плана для решения задач; 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составлять план действия; У6 определять необходимые ресурсы; У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 реализовывать составленный план; У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 31. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32. приемы структурирования информации; 33. формат оформления результатов поиска информации; 34. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | У1. определять задачи для поиска информации; У2. определять необходимые источники информации; У3. планировать процесс поиска; У4. структурировать получаемую информацию; У5. выделять наиболее значимое в перечне информации; У6. оценивать практическую значимость результатов поиска; У7. оформлять результаты поиска; У8. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9. использовать современное программное обеспечение; У10. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| ОК 03 | Планировать и | 31. содержание актуальной нормативно- | У1. определять актуальность нормативно- |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>правовой документации;</p> <p>32. современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>34. основы предпринимательской деятельности;</p> <p>35. основы финансовой грамотности;</p> <p>36. правила разработки бизнес-планов;</p> <p>37. порядок выстраивания презентации;</p> <p>38. кредитные банковские продукты.</p> | <p>правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2. применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У4. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У5. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У6. оформлять бизнес-план;</p> <p>У7. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У8. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У9. презентовать бизнес-идею;</p> <p>У10. определять источники финансирования.</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>31. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32. основы проектной деятельности.</p> | <p>У1. организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>31. особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32. правила оформления документов и построение устных сообщений.</p> | <p>У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У2. проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных | <p>31. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>32. значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> | <p>У1. описывать значимость своей специальности;</p> <p>У2. применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 31. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33. пути обеспечения ресурсосбережения; 34. принципы бережливого производства; 35. основные направления изменений климатических условий региона. | У1. соблюдать нормы экологической безопасности; У2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У3. осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У4. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 31. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32. основы здорового образа жизни; 33. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 34. средства профилактики перенапряжения. | У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34. особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |